

# **Program wychowawczo-profilaktyczny**

## **Szkolnego Punktu Konsultacyjnego przy Ambasadzie RP w Madrycie**

### **PODSTAWA PRAWNA**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą
- Statut Szkolnego Punktu Konsultacyjnego przy Ambasadzie RP w Madrycie.

### **WSTĘP**

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o koncepcję pracy Szkoły na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym oraz oczekiwań rodziców.

Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

System wychowawczy Szkoły oparty jest na podmiotowym traktowaniu uczniów zarówno jako osób o niepowtarzalnej historii i drodze życiowej, jak i jako grupy organizującej określone życie społeczne.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów.

Specyfiką Szkoły są zajęcia dydaktyczne prowadzone tylko dwa razy w miesiącu dla każdej klasy. Zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, w planie zajęć nie uwzględnia się godzin wychowawczych. Wpływa to, siłą rzeczy, na ograniczenie skutecznego oddziaływania na uczniów i efektywnego wdrażania działań wychowawczo-dydaktycznych w porównaniu do placówki pracującej w ramowym plani nauczania.

Cele programu wychowawczo - profilaktycznego Szkoły zostały opracowane w oparciu o cztery aspekty wychowania:

- wspomaganie rozwoju uczniów,
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw,
- profilaktykę zachowań ryzykownych,

- budowanie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Cele te zostały wzbogacone o następujące treści: rozwijanie samorządności, bezpieczeństwo, rozwój osobowości, kultura języka i rozwój czytelnictwa, tradycje narodowe, świąteczne i klasowe, kształtowanie postaw prorodzinnych, dbałość o zdrowie, rozwijanie zainteresowań i talentów.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (kierownik, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **MISJA SZKOŁY**

- Nauczanie dzieci i młodzieży języka polskiego i wiedzy o Polsce (historii i geografii Polski z elementami wiedzy o społeczeństwie), ułatwiając im ewentualny powrót do polskiego systemu edukacji.
- Kształcenie i wychowanie uczniów w poczuciu tożsamości narodowej, miłości i szacunku do kraju swego pochodzenia, świątłych Polaków i Europejczyków dumnych ze swych korzeni, otwartych i tolerancyjnych wobec innych kultur.
- Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla symboli narodowych;
- Wspomaganie uczniów we wszechstronnym rozwoju i ułatwianie integracji.
- Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **WIZJA SZKOŁY**

- Jest otwarta, bezpieczna i przyjazna dla uczniów.
- Wychowuje na najlepszych wzorcach i wartościach zaczerpniętych z polskiej kultury i tradycji.
- Wspomaga uczniów w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, moralnym i społecznym.
- Motywuje do twórczego wysiłku oraz przyswajania wiedzy i umiejętności.
- Zapewnia atrakcyjne formy i metody nauczania.
- Dąży do kształtowania postaw patriotycznych i etycznych.
- Uczy otwartości, tolerancji oraz szacunku dla tradycji i kultur narodów.

- Dbą o pozytywny wizerunek w środowisku.
- Efektywnie współpracuje z rodzicami, włączając ich jako ważnych partnerów do działań na rzecz szkoły.
- Wspiera uczniów w funkcjonowaniu w środowisku dwukulturowym.
- Aktywnie współdziała ze środowiskiem lokalnym.

## **WIZERUNEK UCZNIĄ**

- Jest otwarty i tolerancyjny, szanuje poglądy innych.
- Kieruje się w życiu codziennym zasadami etyki.
- Zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły.
- Potrafi żyć w środowisku wielokulturowym, wnosząc do niego wartości wyniesione z domu i szkoły polskiej.
- Świadomie wybiera naukę w dwóch szkołach i dwóch językach.
- Świadomie posługuje się językiem polskim i troszczy się o jego dalszy rozwój, dba o jego czystość, poprawność wysławiania się, unika wulgaryzmów, przestrzega zasad grzeczności językowej.
- Nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do w dalszej edukacji na miarę indywidualnych możliwości.
- Potrafi skutecznie komunikować się i pracować w grupie.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia.

## **ZADANIA SZKOŁY**

- Stworzenie optymalnych warunków do nauki w szkole, bezpiecznej i wspierającej rozwój ucznia.
- Przygotowanie ucznia wracającego do kraju do podjęcia nauki na kolejnych etapach kształcenia.
- Kształtowanie i rozwijanie u uczniów uczuciowej oraz intelektualnej więzi z Polską.
- Kształtowanie kompetencji językowych i kulturowych.
- Kształtowanie szacunku dla Kraju oraz poczucia polskiej tożsamości narodowej.
- Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym, przekazywanie uczniom wiedzy na temat współczesnej Polski.
- Przygotowanie do efektywnego funkcjonowania w społeczeństwie wielokulturowym.

## **GLÓWNE CELE WYCHOWAWCZE**

- Kształtowanie u uczniów postawy warunkującej sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
- Kształtowanie i podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej wśród Polonii i Polaków żyjących poza granicami Kraju poprzez organizowanie spotkań autorskich z ciekawymi ludźmi, koncertów, imprez kulturowych, uroczystości patriotycznych, itp.
- Przestrzeganie praw człowieka w życiu codziennym społeczności szkolnej, kształtowanie postaw moralnych i społecznych.
- Wyrabianie nawyku łączenia wiedzy oraz umiejętności zdobytych w szkole polskiej i macierzystej w celu stworzenia zintegrowanego systemu wiedzy.
- Przygotowanie ucznia do dalszej nauki.
- Ułatwianie dzieciom powracającym z zagranicy kontynuowania nauki w Polsce.
- Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na kulturę Europy.

## **FORMY REALIZACJI CELÓW**

- Omawianie zasad zachowania obowiązujących w szkole.
- Przestrzeganie zasad współżycia w grupie.
- Współpraca z rodzicami: zebrania oraz konsultacje indywidualne.

- Uczestnictwo rodziców we wszelkich działaniach szkoły: uroczystości szkolne, imprezy szkolne, wycieczki, zabawy i akcje.
- Współpraca z Radą Rodziców.
- Organizacja pomocy koleżeńskiej;
- Prezentacja osiągnięć uczniów w szkole i na stronie internetowej;
- Udział w imprezach okolicznościowych;
- Konkursy przedmiotowe, artystyczne.

## **ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI**

### ***Rozwój ucznia***

- samodzielne zdobywanie wiadomości i umiejętności;
- korzystanie z różnych źródeł informacji;
- rozwój własnych zainteresowań;
- kultywowanie języka ojczystego;
- pomoc w przezwyciężaniu trudności w nauce i niepowodzeniach szkolnych;
- kształtowania umiejętności działania w grupie;
- kształtowanie kultury zachowania, życzliwości, uczynności i zasady zdrowej rywalizacji.

### ***Wzmacnianie funkcji wychowawczo-opiekuńczej szkoły***

- reagowanie na przejawy agresji w szkole;
- zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne i klasowe;
- regularne kontakty osobiste nauczycieli z rodzicami;
- uwzględnienie propozycji rodziców przy organizacji różnych imprez;
- przestrzeganie praw człowieka w życiu codziennym społeczności szkolnej.

### ***Kształtowanie postaw moralnych i społecznych***

- promowanie równości i równouprawnienia;
- kształtowanie kultury osobistej, przestrzeganie grzeczności na co dzień;
- kształtowanie postaw szacunku i tolerancji wobec innych kultur, wyznań, narodowości, osób niepełnosprawnych.

## **ZADANIA PROFILAKTYCZNE PROGRAMU**

- Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- Promowanie zdrowego stylu życia,
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych, rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- Wskazywanie na niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## **STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

### **1. KIEROWNIK SZKOŁY**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **2. RADA PEDAGOGICZNA**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego w porozumieniu z Radą rodziców
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **3. NAUCZYCIELE**

- · reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- · reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- · przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- · udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- · kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- · rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- · wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

### **4. OPIEKUNOWIE KLAS:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,

- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych.

## **5. SAMORZĄD**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z kierownikiem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z opiekunami i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów, reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## **6. RODZICE**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

## **KALENDARZ UROCZYŚĆ SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Czytanie „Wesela”
- Narodowe Święto Niepodległości
- Konkurs Wiedzy o Kościuszcze

- Mikołajki klasowe,
- jasełka
- studniówka,
- powitanie wiosny,
- spotkanie z ciekawymi Polakami,
- konkurs piosnki polskiej,
- pożegnanie absolwentów,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- piknik rodzinny,
- zakończenie roku szkolnego, itp.

### **SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018.**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych,
4. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm i zasad.
5. Uświadomienie zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem.
6. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.
7. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
8. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby
9. Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy.

### **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin i realizacja
Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy na temat zasad bezpieczeństwa.	W dniu rozpoczęcia roku szkolnego, w ramach części organizacyjnej, prelekcja dotycząca bezpiecznego poruszania się po szkole i klasie. Zapoznanie uczniów z planem ewakuacyjnym. Przeprowadzenie próby ewakuacji.	kierownik opiekunowi klas	15.09.17  .....

Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.	opiekunowi nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształtowanie postaw patriotycznych, umacnianie poczucia tożsamości narodowej.	Doskonalenie znajomości hymnu, pieśni patriotycznych, utworów literackich o tematyce historycznej, pogłębianie wiedzy historycznej, obchodzenie świąt i rocznic narodowych, udział w konkursach wiedzy o Polsce i wielkich Polakach.		10.11.17 uroczystość z okazji Narodowego Święta Niepodległości,  01.12.17 Konkurs Wiedzy o Tadeuszu Kościuszcze.  Szkolne obchody rocznicy ustalenia Konstytucji 3 maja.
Wychowanie w duchu tolerancji i wzajemnego zrozumienia.	Samorząd może podejmować działania z zakresu wolontariatu.	samorząd, nauczyciele	
Zapobieganie zachowaniom problemowym wśród dzieci i młodzieży, integracja, komunikacja i funkcjonowanie w grupie,	Dbanie o integrację w klasach, konkursy, imprezy szkolne, kreowanie bezpiecznego i przyjaznego uczniom środowiska szkolnego, wdrażanie do odpowiedzialności za powierzone zadania, integrowanie społeczności szkolnej.	kierownik nauczyciele opiekunowie	15.12.2017 Jasełka z rodzicami i gośćmi reprezentujący mi szerokie środowisko polonijne  Wycieczka integracyjna  Powitanie wiosny- Alcala de Henares  Piknik rodzinny w „La Panera”
Promowanie zdrowego stylu życia.	Udział uczniów w międzyszkolnych zawodach sportowych. Wycieczki.	nauczyciele	Powitanie wiosny. Turniej piłki halowej



Wzbogacanie wiedzy i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.	<p>Udział nauczycieli w kursach i warsztatach metodycznych.</p> <p>Udoskonalenie ewaluacji wiedzy i umiejętności ucznia.</p> <p>Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod nauczania.</p>	nauczyciele, opiekunowie	W dniach 4-5 listopada 2017, Kurs metodyczny „Aktywnie i efektywnie”

## ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Program wychowawczy poddawany jest ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana jest na zakończenie roku szkolnego.

### Formy ewaluacji

- obserwacja (nauczyciele i kierownik);
- wywiad (kierownik szkoły, Rada Rodziców);
- rozmowy z uczniami;
- rozmowy z rodzicami;
- analiza dokumentów;
- obserwacja i ocena zachowań.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców Szkolnego Punktu Konsultacyjnego przy Ambasadzie RP w Madrycie 17 listopada 2017 r.